

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора Института
физического воспитания и спорта
 Н.А. Павлова
« 21 » 01 20 26 г.

Приложение к рабочей программе практики

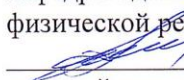
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации
обучающихся по производственной практике

Научно-исследовательская работа

По направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Программа магистратуры – Физическая реабилитация
Квалификация выпускника – магистр
Форма обучения – очная, заочная
Курс – ОФО – 1, 2 курс (1, 2, 3, 4 семестр), ЗФО – 1, 2, 3 курс (2, 3, 4, 6, 7 триместр)

Разработчик:

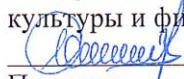
кандидат медицинских наук, доцент, профессор
кафедры адаптивной физической культуры и
физической реабилитации

 И.В. Клименко

старший преподаватель кафедры адаптивной
физической культуры и физической реабилитации

 Ю.М. Штольц

Заведующий кафедрой адаптивной физической
культуры и физической реабилитации,

 А.В. Ермоленко

Протокол

от « 16 » 01 20 26 г., № 8.

Луганск, 2026

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) – неотъемлемая часть рабочей программы производственной практики «Научно-исследовательская работа» и предназначен для контроля и оценки профессионально-педагогических достижений обучающихся, прошедших практику и выполнивших рабочую программу практики.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Цель ФОС – установить соответствие уровня подготовки обучающегося требованиям ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946.

1.3. Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения основной образовательной программы

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения
Универсальные компетенции	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; УК-1.2. – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; УК-1.3. – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; УК-2.2. – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности, и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. УК-2.3. – разработки комплексных целевых программ по различным видам адаптивной физической культуры на основе проектной деятельности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на	УК-6.1. – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2.

основе самооценки	– оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. УК-6.3. – разработка собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения в сфере адаптивной физической культуры
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1. – инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; ОПК-1.2. – формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; ОПК-1.3. – внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1. – оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов. ОПК-3.2. – находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; ОПК-3.3. – самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры;
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1. – средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; ОПК-6.2. – применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. ОПК-6.3. – применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать	ОПК-7.1. – содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся после

новые технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека	болезни или травмы функций организма человека. ОПК-7.2. – использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. ОПК-7.3. – разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры.
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1. – актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ОПК-9.2. – выявлять актуальные тенденции в российском и международном законодательстве в области профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры; ОПК-9.3. – применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры.
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1. – алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-10.2. – анализировать и интерпретировать результаты научных исследований. ОПК-10.3. – использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья.
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений,	ПК-4.1. – основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений, принципы и правила планирования эксперимента; ПК-4.2. – проводить научные исследования в области

динамику реабилитационного процесса; проводить физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	физической реабилитации и адаптивной физической культуры, проводить эмпирические и прикладные исследования; ПК-4.3. – применения основных методов оценки физического развития и физической подготовленности реабилитанта.
---	---

1.4. Этапы формирования компетенций и средства оценивания уровня их сформированности

Этапы формирования компетенций	Компетенции	Контрольно-оценочные средства/ способ оценивания
Организационно-методический раздел		
Участие в установочной конференции/ ознакомление студентов с задачами практики, видами деятельности обучающихся на практике, формами отчетности по итогам практики	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Знакомство и оформление документации по производственной практике
Ознакомление с программой практики по НИР на кафедре	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Оформление индивидуальной программы практики
Инструктаж по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Заполнение документации по технике безопасности, по пожарной безопасности, по требованиям охраны труда и внутреннему трудовому распорядку
Получение заданий на период прохождения практики и перечень отчетной документации, согласование календарного плана-графика работы	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Составление календарного плана практики
Разработка индивидуального плана на весь	УК-1; УК-2;	План практики

период практики	УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	магистранта, утвержденный научным руководителем
Учебно-методический раздел		
Организация и проведение исследования по проблеме, сбор теоретического и эмпирического материала и его интерпретация. Систематизация материалов научного исследования	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Материалы 1 раздела магистерской диссертации; Отчет магистранта, утвержденный научным руководителем (офо -1 семестр; зфо – 3 триместр).
Сбор и обработка фактического материала для магистерской диссертации, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над диссертацией	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Материалы 2 раздела магистерской диссертации;
Обработка эмпирической информации, определение ее надежности и анализ результатов исследования. Проведение практического эксперимента (практическое обоснование выбранной темы)	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Материалы 3 раздела магистерской диссертации; Отчет магистранта, утвержденный научным руководителем (офо -2 семестр; зфо – 4 триместр)
Обобщение результатов теоретического и экспериментального исследований, сопоставление их с результатами практической апробации.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Материалы 3 раздела магистерской диссертации; Отчет магистранта, утвержденный научным руководителем (офо -3 семестр; зфо – 6 триместр)
Составление отчета о результатах апробации; публичное освещение результатов научно-исследовательской работы; участие в конференциях, публикация статей	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Программа участия в научной конференции; материалы опубликованной научной статьи.
Формулирование итоговых выводов, предложений по использованию результатов исследования и определение теоретической и практической значимости. Подготовка и техническое оформление текста магистерской диссертации. Составление и оформление научного отчета (текста магистерской диссертации). Собеседование и отчет перед руководителем практики о ходе выполнения индивидуального задания.	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Текст магистерской диссертации; Отчет магистранта, утвержденный научным руководителем (офо - 4 семестр; зфо – 7 триместр)
Контрольно-аналитический раздел		
Представление отчетной документации по практике	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Отчет о практике (качество оформления, включая грамотность изложения, наличие сносков и библиографии, наличие

		приложений к отчету)
Промежуточная аттестация по итогам практики	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Отчетная документация по практике
Участие в конференции по итогам прохождения практики	УК-1; УК-2; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-9; ОПК-10; ПК-4	Дифференцированный зачет (защита отчета по практике; представление доклада и презентации результатов научной работы магистранта)

1.5. Описание показателей оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Код компетенции	Результаты сформированности
Универсальные компетенции	
УК – 1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Знать: – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности адаптивной физической культуры и спорта; УК-1.2. Уметь: – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; УК-1.3. Владеть: – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, ее осуществления.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Знать: – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; УК-2.2. Уметь: – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности, и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП. УК-2.3. Владеть: – разработки комплексных целевых программ по различным видам адаптивной физической культуры на основе проектной деятельности.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Знать: – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; УК-6.2. Уметь: – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее

	коррективы. УК-6.3. Владеть: – разработка собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения в сфере адаптивной физической культуры
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-1. Способен осуществлять научно-методическое сопровождение процесса обучения в основных видах адаптивной физической культуры	ОПК-1.1. Знать: – инновационные технологии и разработки в сфере адаптивной физической культуры; ОПК-1.2. Уметь: – формировать алгоритмы научного поиска путей внедрения собственных разработок; ОПК-1.3. Владеть: – внедрения собственных разработок в педагогический процесс адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
ОПК-3. Способен оценивать эффективность и выявлять проблемы процесса обучения в области адаптивной физической культуры	ОПК-3.1. Знать: – оценивать эффективность процесса обучения в области адаптивной физической культуры с учетом нозологии возрастных особенностей и психофизического развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья включая инвалидов. ОПК-3.2. Уметь: – находить оптимальные решения нестандартных ситуаций, возникающих в процессе обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая лиц с инвалидностью, опираясь на новейшие достижения в области адаптивной физической культуры; ОПК-3.3. Владеть: – самостоятельного решения нестандартных ситуаций в образовательном процессе в различных видах адаптивной физической культуры;
ОПК-6. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по восстановлению нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе путем включения средств и методов адаптивной физической культуры в индивидуальную программу реабилитации	ОПК-6.1. Знать: – средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации; ОПК-6.2. Уметь: – применять средства и методы восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации. ОПК-6.3. Владеть: – применения средств и методов адаптивной физической культуры в процессе восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека, в том числе в индивидуальной программе реабилитации.
ОПК-7. Способен использовать традиционные и разрабатывать новые технологии развития оставшихся после болезни или	ОПК-7.1. Знать: – содержание и направленность традиционных и современных технологий развития, оставшихся после болезни или травмы функций организма человека. ОПК-7.2. Уметь:

травмы функций организма человека	– использовать традиционные технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в процессе осуществления мероприятий, соответствующих потребностям здоровья реабилитанта с соблюдением мер физической, психологической и социальной безопасности. ОПК-7.3. Владеть: – разработки или коррекции содержания технологии развития оставшихся после болезни или травмы функций организма человека в соответствии с изменением задач и промежуточными результатами по ее внедрению в практическую деятельность в сфере адаптивной физической культуры.
ОПК-9. Способен проводить комплексные мероприятия по профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта	ОПК-9.1. Знать: – актуальные тенденции в российском и международном законодательстве, инновационные подходы к профилактике негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры средствами физической культуры и спорта; ОПК-9.2. Уметь: – выявлять актуальные тенденции в российском и международном законодательстве в области профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры; ОПК-9.3. Владеть: – применения средств, методов, технологий воспитательной деятельности, с целью профилактики негативных социальных явлений во всех видах адаптивной физической культуры.
ОПК-10. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	ОПК-10.1. Знать: – алгоритм организации научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний. ОПК-10.2. Уметь: – анализировать и интерпретировать результаты научных исследований. ОПК-10.3. Владеть: – использования методов анализа и обобщения физических и общественных явлений и закономерностей, опыта воспитательной деятельности с людьми с отклонениями в состоянии здоровья.
Профессиональные компетенции	
ПК-4. Способен определять на основании результатов тестирования, данных педагогического наблюдения, материалов медицинских обследований и антропометрических измерений, динамику реабилитационного процесса; проводить	ПК-4.1. Знать: – основные понятия и технологии обработки, хранения, информации и результатов научных исследований и проектных решений, принципы и правила планирования эксперимента; ПК-4.2. Уметь: – проводить научные исследования в области физической реабилитации и адаптивной физической культуры, проводить эмпирические и прикладные

физиологическое обоснование отдельных комплексов упражнений с целью прогнозирования эффективности физической реабилитации; управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок занимающегося; оценивать результаты реабилитационных мероприятий в соответствии с возможностями самого реабилитанта; собирать информацию о ходе процесса реабилитации от всех участников реабилитационного процесса	исследования; ПК-4.3. Владеть: – применения основных методов оценки физического развития и физической подготовленности реабилитанта.
---	---

1.6. Критерии оценивания компетенций на разных этапах их формирования

Вид учебной работы	Количество баллов	
	ОФО	ЗФО
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (1 семестр/3 триместр); текст первого раздела магистерской диссертации	100	100
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (2 семестр/4 триместр); текст второго раздела магистерской диссертации	100	100
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (3 семестр/6 триместр); текст третьего раздела магистерской диссертации	100	100
Зачет - Отчет о прохождении практики НИР (4 семестр/7 триместр); текст магистерской диссертации	100	100

Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале

Четырехбалльная система оценивания экзамена/зачет с оценкой	100-балльная шкала	Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале	Система оценивания зачета
Отлично	90-100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.	Зачтено

Хорошо	83-89	В – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.	
Хорошо	75-82	С – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.	
Удовлетворительно	63-74	Д – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки.	
Удовлетворительно	50-62	Е – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.	

Неудовлетворительно	21-49	FX – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий.	Не зачтено
Неудовлетворительно	0-20	F – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий.	

2. КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1. Оценочные средства текущего контроля

Приложение 1

1. ТИПОВОЙ ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

1 страница

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)**

Институт физического воспитания и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и физической реабилитации

ОТЧЕТ

о прохождении практики «Научно-исследовательская работа»

Тема исследования:

**ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ ПОСТИММОБИЛИЗАЦИОННЫХ
КОНТРАКТУР СУСТАВОВ КОНЕЧНОСТЕЙ У ДЕТЕЙ СРЕДНЕГО
ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Направление подготовки / специальность: 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Магистерская программа: Физическая реабилитация

Выполнил:
студентка 2 курса магистратуры
заочной формы обучения
ФИО
Научный руководитель:
звание, должность
ФИО

1. ТЕКСТ РАЗДЕЛОВ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

2. СОДЕРЖАНИЕ ОТЧЕТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(оформляется в соответствии с содержанием графика работы обучающегося на практике, представленном в п. Дневник практики)

№ п/п	Результаты выполнения индивидуальных заданий	Оценка руководителя практики от университета
1.		
2.		
3.		
4.		
Итоговая оценка за отчёт по практике		

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ

(Указываются работы, выполненные обучающимся в период практики (характеристики организации, конспекты занятий, методические разработки, результаты диагностики и т.п.)

4. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрен»)

5. ПРИЛОЖЕНИЯ К ОТЧЕТУ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

(При необходимости, в противном случае указывается «не предусмотрены»)

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Институт / Факультет _____

Кафедра _____

Направление подготовки / специальность: _____

Профиль подготовки / специализация: _____

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

(Фамилия, имя, отчество обучающегося)

_____ курса, _____ института / факультета, _____ формы обучения,
_____ группы

вид практики: _____

тип практики: _____

способ проведения практики: стационарная / выездная

срок проведения практики: с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.

объем практики: _____ зачётных единиц

место прохождения практики: _____

Итоговая оценка за практику: _____

цифрой прописью

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Учёная степень, звание, должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

(Должность)

МП (Подпись)

(И.О. Фамилия)

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ № _____ ФГБОУ ВО «ЛГПУ»
(Университет) «_____» _____ 20____ г.

Выдано обучающемуся _____
(фамилия, имя, отчество) _____ института / факультета,
_____ курса, _____ группы, обучающемуся по _____
_____ (указать направление
подготовки / специальности, профиль подготовки / специализацию) направленному в
профильную организацию (далее – организацию) _____
_____ (наименование организации) для прохождения практики _____
_____ (указать вид практики)

(указать тип практики), в период с «_____» _____ 20____ по «_____» _____
20____ (указать сроки проведения практики).

Основание: Приказ от «_____» _____ 20____ № _____.

Обучающийся обязан представить дневник практики и отчёт о прохождении
практики, собранный материал для написания выпускной квалификационной работы до
«_____» _____ 20____ г. и получить зачёт с оценкой по практике в соответствии
с требованиями формы аттестации результатов практики, установленными учебным
планом до «_____» _____ 20____ г.

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от профильной организации:

(Должность) (Печать) (Подпись) (И.О. Фамилия)

ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ В ПРОФИЛЬНУЮ ОРГАНИЗАЦИЮ:

Убыл из Университета «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

Прибыл в _____ «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

Убыл из _____ «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

Прибыл в Университет «_____» _____ 20____.

Печать

Подпись

1.1. КРАТКАЯ ИНСТРУКЦИЯ:

1. Перед выездом на практику необходимо:

1.1. Получить на кафедре индивидуальные задания, выполняемые в период практики, выяснить сроки практики.

1.2. Получить на кафедре консультацию и инструктаж по всем вопросам организации практики, в том числе по технике безопасности.

1.3. Составить план прохождения практики с руководителем практики от Университета, в котором отражаются следующие мероприятия, например:

- знакомство с правилами внутреннего распорядка;
- проведение инструктажа на рабочем месте по соблюдению техники безопасности;
- прохождение практики в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием;
- подготовка дневника и отчёта о прохождении практики.

1.4. Встретиться с руководителем практики от Университета и согласовать с ним задания, выполняемые в период практики, график работы, подписать у него необходимые страницы дневника практики и проставить печати.

2. Обязанности обучающегося в период практики:

2.1. Ежедневно вести дневник в строгом соответствии с программой практики и индивидуальным заданием (отражать все виды работ и проводимые исследования);

2.2. Представить руководителю практики от Университета дневник и другие отчётные документы по практике.

1.2. ИНСТРУКТАЖ ПО ОХРАНЕ ТРУДА, ТЕХНИКЕ БЕЗОПАСНОСТИ, ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ, ПРАВИЛАМ ВНУТРЕННЕГО ТРУДОВОГО РАСПОРЯДКА

Характер инструктажа	Дата	Кто проводил инструктаж (ФИО, подпись)	Подпись обучающегося
Вводный инструктаж			
Повторный инструктаж на рабочем месте			

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ»:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

Руководитель практики от профильной организации:

(Фамилия И.О., должность, подпись)

1.3. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Цели и задачи практики (заполняется в соответствии с программой практики):

- 1.
- 2.

№ п/п	Содержание деятельности на практике по этапам <i>(заполняется в соответствии с программой практики, указываются конкретные виды деятельности)</i>	Сроки выполнения	Индивидуальные задания с указанием темы и/или вида работы	Результаты выполнения индивидуальных заданий (наименование оценочного средства)	Отметка руководителя практики о выполнении задания
1.	<i>Вводный этап</i>				
1.1.					
1.2.					
...					
2.	<i>Основной этап</i>				
2.1.					
2.2.					
...					
3.	<i>Заключительный этап</i>				
3.1.					
3.2.					
...					

ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ ОТ УНИВЕРСИТЕТА О ВЫПОЛНЕНИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Сведения об обучающемся (ФИО, курс обучения, группа)	
Наименование ОПОП	
Вид практики, тип практики	

Итоговая оценка уровня сформированности компетенции	
в %	характеристика уровня
80-100	полностью
35-79	частично сформированы основные элементы компетенции
11-34	частично сформированы отдельные элементы компетенции
0 – 10	компетенция не сформирована

Оценочные средства, индикаторы и критерии оценивания	Оценки			Оценки		
	Наименование профиль 1			Наименование профиль 2		
	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета	Максимальный балл	Оценка руководителя практики от организации	Оценка руководителя практики от Университета
Оценочное средство 1 Индикаторы к оценочному средству 1						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						
Оценочное средство 2 Индикаторы к оценочному средству 2						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						
Оценочное средство 3 Индикаторы к оценочному средству 3						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						

средству 3						
Критерий 1						
Критерий 2						
Критерий 3						
Критерий 4						
Критерий 5						

**Заключение руководителя практики от профильной организации о
сформированности компетенций по профилю 1**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
Уровень сформированности	

**Заключение руководителя практики от профильной организации о работе
обучающегося**

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
Итого баллов:						
Средний балл						

Руководитель практики от профильной организации _____
(_____)
М.П.

Подпись (расшифровка)

**Заключение руководителя практики от Университета о сформированности
компетенций по профилю 1**

Критерии оценивания	Оценка руководителя практики от профильной организации
Максимум	
Баллы	
Проценты	
Уровень сформированности	

Заключение руководителя практики от Университета о работе обучающегося

№ п/п	Показатели	Характеристика уровня				балл
		высокий	средний	низкий	ниже среднего	
1.	Уровень подготовленности к					

	прохождению практики					
2.	Оценка трудовой дисциплины					
3.	Степень самостоятельности при выполнении заданий практики					
4.						
Итого баллов:						
Средний балл						

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» _____ (_____)
М.П. Подпись (расшифровка)

Критерии оценивания	1 профиль		2 профиль		Сумма
	Оценка руководителя практики от профильной организации	Оценка руководителя практики от Университета	Оценка руководителя практики от профильной организации	Оценка руководителя практики от Университета	
Максимум					
Баллы за компетенции					
Оценка качественных характеристик					
Итоговый балл					
Процент:					
Итоговая оценка:					

Руководитель практики от ФГБОУ ВО «ЛГПУ» _____ (_____)
М.П. Подпись (расшифровка)

Замечания и рекомендации руководителей практики обучающемуся в процессе прохождения практики

№ п/п	Содержание замечаний и рекомендаций	Ф.И.О. и должность руководителя практики

2.2. Оценочные средства для промежуточной аттестации

Приводятся оценочные вопросы (типовые) для проведения защиты результатов прохождения практики.

Оценочное средство

«Предварительная защита ВКР на итоговой конференции по практике» На итоговую конференцию должна быть представлены следующие документы:

1. Готовая выпускная квалификационная работа (требования по оформлению ВКР представлены в программе ГИА).
2. Отзыв научного руководителя.
3. Рецензия.
4. Справка-антиплагиат.
5. Доклад-презентация.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1. Контрольные вопросы: не предусмотрено.

2. Тестовые задания: не предусмотрено.

3. Практические задания:

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента.

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 5. Прохождение предзащиты диссертации.

ЗНАЕТ: логику построения научного исследования

Задание 1. Разработка общего планирования индивидуальных заданий студента. методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи, в том числе и на иностранном языке.

Задание 2. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 3. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования. варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, в том числе и на иностранном языке.

Задание 4. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

УМЕЕТ: обосновывать научное предположение и защищаемые положения

Задание 5. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования. представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.

Задание 6. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

Задание 7. Прохождение предзащиты диссертации. анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности.

Задание 8. Систематизация и описание результатов исследования.

Задание 9. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования. составлять и оформлять научные работы, научные статьи.

Задание 10. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада.

ИМЕЕТ ОПЫТ: оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно- методических мероприятиях.

Задание 11. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.

Задание 12. Подготовка доклада и оформление презентации результатов в соответствии с текстом доклада. публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.

Задание 13. Прохождение предзащиты диссертации. разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения.

Задание 14. Формулирование выводов и практических рекомендаций в соответствии с проблематикой и задачами исследования.